

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Grupo	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS Naturales	Floresmira Ramírez Vivas.	De los grados de 8 <sup>o</sup> , 3, 4 y 5	Octavo	3, 4 y 5	Junio del 2021	2

<p><b>¿QUÉ ES UN REFUERZO?</b>  <i>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional de manera complementaria para que mejore su rendimiento académico y así pueda alcanzar la recuperación de las competencias evaluadas con desempeño bajo.</i></p>		<p><b>Estrategia de aprendizaje</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de actividades aplicando los conocimientos previos.</li> <li>Construcción del trabajo, teniendo en cuenta las instrucciones dadas.</li> <li>Recuerde que la entrega es en los tiempos asignados para la elaboración del plan de mejoramiento por la institución.</li> <li>Debes enviar el trabajo al correo institucional.</li> </ol> <p><b>TEMÁTICAS PROCESOS QUÍMICOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>El lenguaje de la química.</li> <li>Enlaces químicos, tipos y su influencia en las propiedades de un compuesto.</li> <li>Formulas químicas y clasificación.</li> <li>Compuestos químicos, clasificación y nomenclatura (óxidos, hidróxidos, ácidos y sales)</li> </ul>	
<p><b>ACTIVIDADES DE AUTO APRENDIZA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Haga un video del cuaderno de seguimiento donde se refleje todo el contenido del segundo periodo.</li> <li>Los elementos <b>Cl y Br</b>, forma 4 óxidos, escriba sus fórmulas y de los nombres correspondientes de cada óxido, según la nomenclatura: tradicional, stock y de prefijos.</li> <li>Escriba el número de oxidación de los siguientes compuestos y verifique haciendo la suma algebraica.           <p>a. <b>H Br O</b>      b. <b>H2SO4</b>      c. <b>Cr2O7</b>      d. <b>H4P2O7</b>      e. <b>Na2SO4</b></p> </li> </ol>			
Competencias	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>Disposición para reconocer la dimensión social del conocimiento.</li> <li>Disposición para aceptar la naturaleza cambiante del conocimiento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Construir de manera responsable el trabajo asignado.</li> <li>Seguir las instrucciones dadas por el maestro.</li> <li>Explicar el paso a paso del trabajo según lo propuesto organización.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Trabajo escrito, bien presentado</li> <li>Se entregarán según lo programado por la institución.</li> </ol>	<p><b>Presentación del trabajo, Con buen gusto estético, terminados y entregado en los tiempos programado.</b></p>